

Informe final de estancia realizada bajo el marco de las Bolsas de Viaje de ÁPICE para la realización de Estancias Breves. Edición 2023

PRESENTACIÓN

En este informe se presenta la trayectoria de trabajo seguida y experiencia personal obtenida dentro de una práctica de estancia promovida por la asociación ÁPICE a través de las Bolsas de Viaje de ÁPICE para la realización de estancias breves. Edición 2023. Esta iniciativa que cobra vida gracias a su nuevo equipo directivo contribuye y supone una ayuda para la mejora de la práctica docente y el desarrollo profesional de las personas implicadas en la experiencia a través de la realización de estancias de carácter docente y/o de investigación.

La colaboración entre docentes es fundamental para promover procesos de innovación, de mejora en la práctica educativa y permite abrir puentes entre instituciones así como futuras líneas de colaboración y de investigación. Con plena conciencia de este hecho se decide participar en esta iniciativa.

La estancia fue avalada por los siguientes miembros de ÁPICE: Alicia Benarroch Benarroch como representante de la Universidad de Granada (Institución de origen) y, por Rafael López-Gay Lucio-Villegas y María Martínez Chico como representantes de la Universidad de Almería (Institución de destino). El periodo seleccionado para realizar la estancia fue del 17 de abril al 12 de mayo.

PROPÓSITO Y OBJETIVOS

El principal propósito de realizar la estancia en el Departamento de Educación de la Universidad de Almería surge de la motivación y el propósito de mejora de mi práctica docente, pues actualmente soy PDI en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales en la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla (Universidad de Granada), con docencia en varios títulos de grado y másteres relacionados con la formación de los futuros docentes de Infantil y Primaria y del profesorado de ciencias..

El interés por las propuestas formativas orientadas hacia un enfoque de enseñanza por indagación hizo que el destino elegido para realizar la estancia fuera con el grupo de Investigación SEJ615-Sensociencia que ha desarrollado el *Proyecto Sensociencia* que pretende fomentar el grado de desarrollo de las competencias científico-matemáticas en los diferentes niveles de enseñanza diseñando y llevando a cabo microsecuencias de aprendizaje de indagación (denominadas como sensopíldoras) a través de modelos.

Se pueden resumir en dos las líneas de trabajo prioritarias que se han desarrollado durante la estancia realizada con el grupo de Sensociencia:

- a) Conocer el trabajo realizado en relación a los métodos de enseñanza que llevan a cabo en el Grado en Educación Primaria y en el Máster en Profesorado de Educación Secundaria (MPES).
- b) Identificar prácticas clave de enseñanza en relación con el diseño de microsecuencias de aprendizaje de indagación (sensopíldoras), dentro de la Investigación Basada en Diseño.

Concretamente, con estas líneas de actuación se han alcanzado los siguientes objetivos:

- Aprender sobre la metodología de trabajo llevada a cabo por el grupo de Sensociencia con los estudiantes del Grado en Educación Primaria y del Máster MPES (Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Almería)
- Aprender sobre el diseño y elaboración de las sensopíldoras.
- Reproducción y realización de sensopíldoras con el estudiantado del Grado en Educación Primaria y del Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, Universidad de Granada).

RESULTADOS

Desde el punto de vista de los resultados, cabe destacar, en primer lugar, algunas de las potencialidades o beneficios de la realización de la estancia:

- Ha permitido que profesionales de la educación de instituciones diferentes hayan podido compartir espacios y tiempo para la reflexión en y sobre la enseñanza.
- Ha reforzado las relaciones de colaboración entre el dpto. de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla (Universidad de Granada) y el dpto. de Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Almería.

Todo este trabajo no solo ha sido valioso y enriquecedor a nivel académico, profesional y personal, también lo ha sido desde el punto de vista de transferencia, pues cabe señalar el impacto real que ha tenido esta experiencia de desarrollo profesional docente en la práctica profesional.

CONCLUSIONES

La Bolsa de Viaje de ÁPICE para la realización de estancias breves ha sido una oportunidad valiosa para la mejora de mi práctica docente. Relaciones de comunicación y encuentros, cooperación, trabajo en equipo, confianza, respeto, intercambios formativos, mejora, innovación educativa... son elementos protagonistas y señas de identidad de la experiencia de desarrollo profesional vivida.

LÍNEAS FUTURAS

Con el propósito de seguir colaborando se está llevando a cabo el diseño de una secuencia basada en prácticas científicas sobre el contenido agua.

Firma el presente informe en Melilla a 30 de Junio del 2023